

MASTER IN ^{VIII EDIZIONE} PSICODIAGNOSTICA

CORSO IN PRESENZA

WECHSLER MET
MULTIMETHOD
ASSESSMENT
MI
INFO
SCORING
TEST NARRATIVI
DEPRESSION
ROBERTS
ANSIA
MEMORIA
DIAGNOSI

DAL TESTING ALL'ASSESSMENT DEL FUNZIONAMENTO PSICOLOGICO: TEORIE, STRUMENTI E PRATICA CLINICA

Un adeguato testing permette di rilevare possibili criticità nelle aree affettiva, cognitiva e relazionale e di valutare il livello di gravità del disagio.

L'*assessment* del funzionamento psicologico è indispensabile per rilevare possibili traiettorie di sviluppo tipiche e atipiche, formulare indicazioni e/o controindicazioni a un trattamento e per pianificare modalità di intervento efficaci, riducendo la probabilità di drop-out.

Obiettivi

Acquisire conoscenze e competenze relative a

- modelli teorici di ultima generazione cognitivi e di personalità, come cornice di riferimento per la scelta degli strumenti e per l'interpretazione dei risultati
- somministrazione standard dei test
- siglatura e lettura dei punteggi secondo modelli di recente formulazione
- multimethod assessment: integrazione dei dati che provengono da strumenti differenti, tenendo conto di eventuali discrepanze e del loro significato nella clinica
- comunicazione dei risultati al paziente e/o ai familiari e stesura di relazioni per colleghi, insegnanti e altri professionisti implicati nella gestione del caso

Contenuti

Il Master si articola in cinque moduli

Docenti

Il corpo docente è composto per la maggior parte da professionisti con pluriennale esperienza in psicodiagnostica, didattica, taratura di strumenti e pubblicazione di articoli e libri sui temi del testing e dell'*assessment*.

Metodologie didattiche

Obiettivo del Master è quello di mettere gli allievi nella condizione di acquisire progressivamente competenze teoriche e pratiche. Oltre alle lezioni frontali, sono previste esercitazioni guidate in aula e in autonomia, la possibilità di partecipare al Laboratorio e di somministrare test a non-pazienti (somministrazioni sperimentali).

Lezioni frontali

Nel corso delle lezioni frontali i docenti spiegano i fondamenti teorici, presentano le modalità di somministrazione e di siglatura dei diversi strumenti.

Lavoro di gruppo e individuale

I partecipanti applicano quanto appreso lavorando durante il Master singolarmente e in piccoli gruppi con la supervisione del docente e dei tutor di aula. Agli allievi sarà chiesto di siglare i protocolli e descrivere i punteggi o le siglature. Sono inoltre previste esercitazioni da svolgere a casa.

Al fine di imparare a somministrare alcuni strumenti in maniera corretta gli allievi faranno delle videoregistrazioni di somministrazioni, alternandosi nel ruolo di somministratore e di paziente. Le videoregistrazioni saranno supervisionate dai docenti.

Il Laboratorio

A chi desidera migliorare ulteriormente l'acquisizione di competenze si propone la frequenza al Laboratorio, che consiste in 16 incontri (il numero potrà variare a seconda delle necessità didattiche) tenuti in orari e in giorni diversi da quelli del Master. Il Laboratorio è uno strumento di formazione unico, poiché permette agli allievi di discutere con clinici esperti i dati emersi dai protocolli di pazienti e di cimentarsi nella stesura di una relazione.

Il confronto sui dati e sugli elaborati avviene in gruppo.

Somministrazioni sperimentali

Per chi fosse interessato, è possibile acquisire maggiori competenze nella somministrazione di alcuni strumenti non inclusi nel Master. Dato che la maggior parte degli allievi spesso non ha avuto occasione di somministrare test, può essere importante – prima di trovarsi di fronte a un paziente – cimentarsi in questa attività. Poiché da decenni alcuni Soci dello Studio Associato e dell'Associazione A.R.P. partecipano all'adattamento e alla taratura di nuovi strumenti e/o raccolgono dati a fini di ricerca, è possibile sperimentarsi in somministrazioni con non-pazienti in contesti sia individuali sia di gruppo.

PER I COLLEGHI ESPERTI

Può capitare che uno psicologo sia competente nell'impiego di alcuni test, ma con il trascorrere degli anni siano comparsi sul mercato altri strumenti o aggiornamenti degli stessi per cui potrebbe avere qualche difficoltà ad acquisire autonomamente e in tempi brevi le competenze necessarie per somministrare i nuovi test.

Poiché i colleghi hanno bisogno di percorsi creati *ad hoc* che tengano conto delle competenze già esistenti e li facilitino nella lettura dei risultati, proponiamo la possibilità di partecipare a un singolo Modulo del Master o una sua parte.

I criteri di frequenza andranno concordati preventivamente con i Responsabili del Master, con i quali si valuteranno le modalità didattiche più opportune.

PROGRAMMA 2021 | 2022

Parte 1

Introduzione al percorso formativo

MODULO I - L'interazione tra funzionamento cognitivo e di personalità. Possibili ricadute nella clinica 12 ore

MODULO II – Performance-based test 84 ore

- Modelli di intelligenza e diagnosi clinica 6
- WISC-IV e WAIS-IV (Scale Wechsler per bambini, adolescenti, adulti e anziani) 48
- WMS-IV (Wechsler Memory Scale - Fourth Edition) 18
- BAS-3 (British Ability Scales-Third Edition) 12

MODULO III – Stimulus-attribution test 108

Parte 2

Valutazione del funzionamento cognitivo

- Stimulus attribution test: i test delle macchie nella clinica 6
- Rorschach test 60
- Story telling test: evoluzione e impiego nella clinica 6
- TAT (Thematic Apperception Test): quali griglie per la lettura dei dati? 18
- Roberts-2: valutazione dello sviluppo sociale ed emotivo tipico e atipico 18

MODULO IV – Self-attribution test 48 ore

- Dai test oggettivi ai self-attribution test. Modelli di personalità e di psicopatologia: possibili relazioni 12
- La famiglia dei PAI (Personality Assessment Inventory): PAI, PAI-A, PAS, PAS-O 18
- La famiglia del MMPI (Minnesota Multiphasic Personality Inventory): dal MMPI-2 al MMPI-3 18

Parte 3

Dal testing all'assessment. Esempificazioni cliniche

MODULO V – Casi: stesura della relazione 24 ore

Per informazioni sulle modalità di iscrizione, i costi e il calendario, consulta la pagina del sito di ARP oppure contatta la segreteria all'indirizzo mail info@arpmilano.it oppure al numero 02.89013106 dal lunedì al venerdì dalle 9 alle 18.