

# IL TIROCINANTE PSICOLOGO **A.R.P.**

DALLO STUDENTE AL PROFESSIONISTA



 **A.R.P.** ASSOCIAZIONE  
PER LA RICERCA IN PSICOLOGIA CLINICA

## CHI S IAMO

### ENTE

Opera da oltre 30 anni nel settore della psicologia clinica. Svolge attività di formazione, di divulgazione scientifica e di aggiornamento clinico per colleghi, conduce ricerche in ambito clinico, realizza progetti di prevenzione e di intervento psico-socio-sanitario, anche in collaborazione con altri enti pubblici e privati, prestando particolare attenzione alle nuove forme di marginalità, fragilità e disagio

### MISSION

Ha finalità di solidarietà sociale, senza scopo di lucro, nel settore della psicologia clinica e della ricerca. Promuove la ricerca di un modello di psicologia clinica avanzata per l'integrazione delle conoscenze scientifiche di ultima generazione

### PROFESSIONISTI

Oltre 90 associati tra psicologi, psichiatri, psicoterapeuti che insieme esprimono e realizzano idee  
**Comitato Direttivo** che gestisce i diversi aspetti della vita associativa. Eletto ogni tre anni, è attualmente composto da Presidente (Annamaria Paternuosto), Vicepresidente (Donata Luzzati), Tesoriere (Valeria Resmini), Consiglieri (Agnese Donati, Ester Nahum Sembira, Silvia Pagani, Stefano Oriani) e Segretario (Ilaria Nosengo)  
**Tirocinanti** intra laurea, post lauream e di scuole di specializzazione che saranno i professionisti di domani nel campo della psicologia clinica

### ENTE

Da oltre 25 anni è un centro in cui svolgono attività diagnostica e terapeutica professionisti con differente formazione e un'esperienza specifica nel campo

### MISSION

La progettualità condivisa dai soci fondatori e ordinari è quella di: pervenire a una cultura comune, superando divisioni e conflittualità spesso presenti tra le differenti discipline e i diversi orientamenti teorici; usufruire della pluralità delle esperienze nella diagnosi e nel trattamento di patologie; studiare l'andamento clinico dei pazienti multi-trattati. La diagnosi, come processualità che integra strumenti e approcci differenti alla comprensione del funzionamento del paziente e considera la molteplicità dei fattori prognostici, ha un ruolo centrale

### PROFESSIONISTI

**Soci fondatori** (Luisa Balestri, Margherita Lang, Sabba Orefice, Alessandro Vassalli), **soci ordinari** (Elena Berselli, Giovanna Cereda, Deborah Colson, Salvatore La Viola, Antonella Pasqualini) e **Associati**  
**Capi Servizio:** coordinano le attività dei Servizi, équipe di supervisione e intervensione dei casi clinici  
**Oltre 90 collaboratori** tra psicologi, psichiatri, psicoterapeuti, neuropsichiatri infantili, psicodiagnosti ed esperti in raccolta anamnestica, logopedisti, riabilitatori psichiatrici, tutor DSA, con diverso orientamento e provenienti da scuole di formazione diverse, ma che condividono il modello di intervento di ARP

## COSA FA CCIAMO

### ALLENAMENTO OVER 60

Mantenere allenati i processi cognitivi come memoria, attenzione e concentrazione (capi progetto Emma Caruso e Valentina Lazzarini)

### IDENTITÀ ADOLESCENTE

Potenziare la consapevolezza di sé e prevenire il malessere e comportamenti disfunzionali attraverso la psico-fotografia (capo progetto Stefano Oriani)

### FOODNET

Prevenire i disturbi del comportamento alimentare in infanzia (capo progetto Deborah Colson)

### FONDO SOLIDALE

Offrire sostegno a tutti coloro che necessitano di essere seguiti da uno psicologo, ma che hanno una situazione di svantaggio economico

### FORMAZIONE

aggiornamento professionale e divulgazione scientifica

### MATERNITÀ FRAGILI

Sostenere e accompagnare le maternità difficili, anche nella scelta sul riconoscimento alla nascita (capo progetto Donata Luzzati)

### MINDFULNESS BASED STRESS REDUCTION

Ridurre la sofferenza psico-fisica attraverso la pratica della consapevolezza (istruttrici Agnese Donati e Donata Luzzati)

### MINDFUL EATING

Costruire una relazione sana e gioiosa con il cibo e con l'atto di nutrirsi (istruttrice Agnese Donati)

### PENSARE POSITIVO

Formare operatori per attività di home visiting per prevenzione, diagnosi, cura e assistenza della sindrome depressiva post-partum. Traduzione e

### RICERCA

In collaborazione con strutture pubbliche e private: ADHD e ADD in adulti; plusdotazione (aspetti emotivi e cognitivi); Asperger adulti

### TIROCINIO

Tirocini intra laurea, post lauream e di specializzazione in psicoterapia (responsabile Margherita Lang, coordinatori Valentina Lazzarini, Stefano Oriani)

### SERVIZIO ADOLESCENTI

(coordinatrice Giovanna Cereda)

### SERVIZIO ANAMNESI

(coordinatrici Elena Berselli e Mara Bertini)

### SERVIZIO BAMBINI

(coordinatrice Antonella Pasqualini)

### SERVIZIO CONSULENZA PSICHIATRICA E FARMACOLOGICA

(supervisore clinico Sabba Orefice, coordinatore Alessandro Santarone)

### SERVIZIO CONSULTAZIONE DIAGNOSTICA, INTERVENTI E PSICOTERAPIE

(supervisore clinico Sabba Orefice, coordinatori Luisa Balestri e Salvatore La Viola)

### SERVIZIO DIAGNOSI E TERAPIA DEL TRAUMA PSICOLOGICO

(supervisore clinico Alessandro Vassalli, coordinatrice Maria Silvana Patti)

### SERVIZIO DISTURBI ALIMENTARI

(supervisore clinico Sabba Orefice, coordinatrice Deborah Colson)

### SERVIZIO DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E FUNZIONAMENTI COGNITIVI

(supervisore clinico Margherita Lang, coordinatrice Clara Michelotti)

### SERVIZIO FAMIGLIA E COPPIA

(supervisore clinico Alessandro Vassalli, coordinatrice Valeria Resmini)

### SERVIZIO TEST

(coordinatrice Elisa Bardelli)

### SERVIZIO TUTOR

(supervisore clinico Clara Michelotti, coordinatore Mirco Bellotti)

### VARIE

Progetti di prevenzione e di intervento psico-socio-sanitario nelle scuole, negli ospedali, per la cittadinanza, realizzati anche in collaborazione con altri enti, grazie al finanziamento di fondazioni e all'attività di *fundraising*. Attività di ricerca scientifica e di formazione per professionisti.

### VARIE

Primi colloqui, *assessment* e *testing*, indicazione al trattamento e psicoterapie (colloqui di psicoterapia individuale, di coppia e osservazioni familiari secondo diversi orientamenti teorici)

# TUTTO QUELLO CHE C'È DA SAPERE SUL TIROCINIO IN ARP



## **Cosa sono i Servizi ARP?**

I Servizi ARP sono équipe cliniche composte da professionisti che hanno una formazione diversa (psicologi, psicoterapeuti, psichiatri, neuropsichiatri infantili...). L'équipe clinica si riunisce per discutere i casi in carico al Servizio. Il caso è presentato dal professionista che segue il paziente, unitamente a chi ha raccolto i dati anamnestici e somministrato i test. L'obiettivo è quello di discutere con i colleghi le criticità emerse e di affrontare dubbi

## **Com'è strutturato un Servizio ARP?**

Il Servizio prevede generalmente le figure del coordinatore e del supervisore clinico, un socio dello Studio con una specifica esperienza. Partecipano all'équipe tutti i professionisti che afferiscono al Servizio e che svolgono mansioni cliniche, come attività psicoterapeutica, psicodiagnostica, psichiatrica

## **Cosa vuol dire processo diagnostico in ARP?**

L'iter diagnostico è volto a cogliere gli elementi significativi della struttura e delle caratteristiche personologiche del paziente, avvalendosi di una serie di canali informativi quali colloqui, test, raccolta anamnestica e colloqui di restituzione. È il fondamento per ogni psicoterapia o intervento, pone le basi di un'alleanza di lavoro nella specifica fase diagnostica e nei successivi setting terapeutici

## **Quale rapporto esiste tra Studio e Associazione?**

L'Associazione e lo Studio Associato sono due soggetti distinti il cui rapporto di collaborazione è regolamentato da un patto parasociale e da regolamenti interni. Lo Studio è impegnato in attività diagnostica e terapeutica e riconosce all'Associazione un ruolo in riferimento alle attività sia di ricerca e di diffusione del sapere condiviso sia di prevenzione e di progettazione. L'Associazione, a sua volta, rappresenta un laboratorio di ricerca e di diffusione del sapere condiviso, nonché uno spazio per valorizzare e migliorare la qualità degli interventi clinici erogati dallo Studio

## **Cos'è il Fondo solidale dell'Associazione?**

Il Fondo solidale dell'Associazione, attraverso le libere donazioni e le attività di fundraising, offre sostegno economico a tutti coloro che necessitano di essere seguiti da uno psicologo, ma vivono una situazione di svantaggio. Permette quindi di accedere alle prestazioni erogate dallo Studio a un costo calmierato.

# STRUTTURA

# ORGANIZZAZIONE

## del TIROCINIO

### Che tipo di tirocinio posso svolgere in ARP?

ARP è un ente accreditato presso OPL e convenzionato con diversi atenei come sede di tirocinio professionalizzante post lauream. Permette l'accesso all'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di psicologo. In ARP si può svolgere il tirocinio sia nell'area clinica sia in quella di psicologia dello sviluppo

### Come posso candidarmi per il tirocinio in ARP?

Tutte le candidature per il tirocinio, corredate di curriculum vitae, devono essere inviate a [organizzazione@arpmilano.it](mailto:organizzazione@arpmilano.it). Le domande devono pervenire per la sessione aprile/ottobre, tra gennaio e inizio febbraio; per la sessione ottobre/aprile, tra giugno e luglio. I candidati dovranno sostenere un colloquio di selezione

### Quanti giorni alla settimana mi impegna il tirocinio in ARP?

La pianificazione degli impegni del tirocinio professionalizzante richiede di considerare il numero di ore totale da effettuare e la loro distribuzione nell'arco delle settimane. Occorre altresì avere presente che lo psicologo junior deve affiancare il senior nel corso di alcune sue attività. Il numero complessivo di ore di tirocinio che lo psicologo neolaureato deve conseguire per ciascun semestre ammonta a 500 ore. Alcune attività richiedono la presenza presso ARP, altre possono essere svolte da casa. A oggi il mercoledì costituisce una giornata fondamentale in ARP perché si tiene la maggior parte delle riunioni di équipe dei Servizi

### Come faccio a sapere quando dovrò essere presente in ARP?

All'inizio del semestre di tirocinio, si consegna al tirocinante in formazione un calendario con le attività a partecipazione obbligatoria

### Posso contemporaneamente lavorare e svolgere il tirocinio?

Un'attività lavorativa a tempo parziale può essere compatibile con il tirocinio. Per ARP la formazione del tirocinante e la sua professionalizzazione sono obiettivi prioritari: il tirocinante deve quindi organizzarsi in modo che la sua attività lavorativa sia sempre secondaria a quella formativa. Coniugare la partecipazione alla formazione e il rispetto delle consegne per i compiti affidati con un'attività lavorativa richiede flessibilità e buone capacità organizzative

### Devo effettuare entrambi i semestri di tirocinio in ARP?

No, si può svolgere anche un solo semestre di tirocinio. Entrambe le scelte hanno punti di forza e di debolezza: fare due semestri permette di approfondire meglio alcuni aspetti che il tirocinante in formazione ha considerato di particolare interesse; cambiare struttura consente di essere a contatto con due realtà differenti

### Quali università sono convenzionate con ARP?

Al momento attuale ARP è convenzionata con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, l'Università degli Studi di Pavia, l'Università degli Studi di Padova e la Sigmund Freud University di Milano

### Quali sono le figure di riferimento durante il mio tirocinio?

La Professoressa Margherita Lang, socio fondatore di ARP, è responsabile delle attività formative. I soci dello Studio svolgono la funzione di tutor. Questi ultimi, unitamente ai colleghi che afferiscono ai Servizi, hanno il compito di facilitare l'inserimento del futuro collega nei diversi contesti dell'attività professionale, oltre che di verificare il livello di apprendimento. In ARP sono presenti altre tre figure aggiuntive, non previste dal regolamento dell'Ordine: la dottoressa Valentina Lazzarini (psicologa e psicoterapeuta) che si occupa di coordinare gli aspetti formativi nella clinica, il dottor Stefano Oriani (psicologo e psicoterapeuta) referente dell'Associazione per i tirocinanti e la dottoressa Linda Pisciotta (giurista) referente amministrativa delle attività e del coordinamento con gli atenei

### Quali sono i compiti del tutor e del coordinatore del progetto formativo?

Il tutor è uno psicologo di comprovata esperienza, accreditato per questo ruolo presso OPL, che assume la funzione di responsabile dell'inserimento del tirocinante all'interno dell'ente ospitante e ne supervisiona le attività formative. Il coordinatore del progetto formativo si occupa di assegnare le attività ai tirocinanti e di coordinarne il lavoro, sulla base dello stesso progetto formativo dell'ente e delle aree di interesse del tirocinante



# ATTIVITÀ

## del TIROCINIO

### Il tirocinio in ARP può aiutarmi a definire il mio futuro professionale?

Il tirocinante entra in contatto con un'ampia varietà di attività e progetti. Ha la possibilità di assistere e prendere parte a discussioni cliniche su casi relativi a disturbi diversi, approfondire alcuni "dis-funzionamenti", partecipare a progetti di ricerca e di prevenzione. Durante la sua formazione, il tirocinante apprende dal confronto con professionisti di comprovata esperienza, figure professionali differenti (psicologi, psichiatri, psicoterapeuti, neuropsichiatri infantili, psicodiagnosti ed esperti in raccolta anamnestica, logopedisti, riabilitatori psichiatrici, tutor DSA) con orientamenti teorici diversi.

### Posso assistere di persona a colloqui con pazienti durante il mio tirocinio in ARP?

Per lavorare in prima persona con i pazienti occorre avere l'abilitazione, che si consegue superando l'esame di Stato. Il tirocinio è propedeutico per questa tappa. Durante il tirocinio è possibile ascoltare colloqui audio-video registrati di pazienti che hanno intrapreso una valutazione diagnostica e/o seguire la discussione di un caso in équipe oppure confrontarsi, per riflessioni e approfondimenti, con il clinico che ha tenuto il colloquio. È anche possibile visionare sedute registrate di psicoterapia, partecipando poi a incontri con il clinico di riferimento a cui chiedere spiegazioni in merito a dubbi o perplessità emerse. Nello svolgimento di queste attività il tirocinante, come futuro professionista psicologo, è tenuto alla più severa tutela della riservatezza dei dati personali e clinici di cui viene a conoscenza.

### Posso somministrare test durante il mio tirocinio in ARP?

Sì, a campioni di non pazienti per progetti di ricerca. ARP forma i tirocinanti alla somministrazione di alcuni strumenti che i clinici stanno sperimentando al fine di decidere se hanno una rilevanza tale da essere, in un momento successivo, adattati e tarati per la popolazione italiana.

### In che modo il tirocinio in ARP può essermi utile nella scelta della scuola di psicoterapia?

L'incontro con professionisti di diverse formazioni può essere un valido ausilio per comprendere se il modello teorico, cui ci si era in qualche modo "affezionati" o che sembra meglio rispondere alle esigenze nella pratica clinica come futuro psicologo, mantiene il fascino che aveva nella teoria delle proprie inclinazioni e attitudini. È inoltre possibile per ARP organizzare alcuni momenti formativi sulle scuole di psicoterapia, tenuti da professionisti esperti.

### Come faccio se voglio conoscere i test?

Durante i Servizi spesso si discutono i dati emersi dal testing dei pazienti in carico: in questo modo il tirocinante può rendersi conto di come avvalersi di strumenti noti (WISC-IV, WAIS-IV, Rorschach, Roberts, TAT ecc.) nella formulazione di una diagnosi. Se interessato, può acquisire informazioni - partecipando a gruppi di lavoro - relative agli strumenti psicodiagnostici di prossima pubblicazione (come, ad esempio, WISC-V, BAS-3, WMS-IV, Spectra).

### Perché frequentare i Servizi ARP è formativo?

I Servizi offrono l'opportunità di vedere "dal vivo" come clinici con formazioni ed esperienze diverse lavorano per cogliere gli elementi che organizzano il funzionamento psicopatologico e gli aspetti da approfondire al fine di individuare, se necessario, un percorso terapeutico.

### Cosa significa essere il tirocinante recorder di un Servizio?

Significa partecipare con continuità alle riunioni di équipe. Tutti i tirocinanti in formazione, anche quelli che non sono stati specificatamente assegnati a quel Servizio, se i loro impegni lo consentono, possono partecipare a titolo gratuito al Servizio e ascoltare il confronto clinico. Al tirocinante assegnato al Servizio - denominato recorder - si chiede di verbalizzare la discussione clinica del caso. La finalità è quella di insegnare al giovane collega a scegliere le informazioni cliniche rilevanti, a integrare informazioni diverse (ad esempio, quelle che provengono dalla raccolta dei dati anamnestici, dai test, dai colloqui del clinico) e a scrivere un verbale, seguendo una processualità logica.

### In cosa consiste il Gruppo formativo-esperienziale del tirocinio?

Il Gruppo formativo-esperienziale, condotto da due professionisti ARP, permette ai tirocinanti di sperimentarsi, spesso per la prima volta, in un contesto diverso da quello didattico, attraverso un'esperienza che li vede protagonisti nel riflettere e condividere emozioni e pensieri sul momento specifico del loro percorso formativo e, più in generale, su ciò che sperimentano. In questo senso rappresenta un'iniziale osservazione su cosa significhi "mettersi nei panni" dei pazienti.

### Come tirocinante cosa posso fare per il progetto FoodNet?

Partecipare come tirocinanti a FoodNet significa fare parte, in modo concreto e attivo, di un progetto di prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare in infanzia [www.foodnet.it]. Il tirocinante partecipa alle riunioni di pianificazione degli interventi nelle scuole, contribuisce alla preparazione dei materiali, impara a utilizzare strumenti tecnologici online e diventa parte integrante del primo modello di prevenzione primaria dei disturbi del comportamento alimentare in Italia.

### Come tirocinante cosa posso imparare dal progetto Maternità fragili?

La partecipazione al progetto Maternità fragili consente di prendere parte alle riunioni quindicinali dei professionisti coinvolti, di acquisire una maggiore competenza e affinare sensibilità sul tema della maternità e del non riconoscimento alla nascita, di ampliare le conoscenze rispetto al tema grazie anche alla lettura di articoli e di materiale informativo. Il tirocinante collabora alla preparazione di iniziative di prevenzione e sensibilizzazione rispetto al tema trattato, anche in previsione di convegni ed eventi informativi.



Piazza Sant'Ambrogio 16 – cap 20123 Milano  
Tel. 0289013106  
Email: [organizzazione@arpmilano.it](mailto:organizzazione@arpmilano.it)  
Sito: [www.associazionearp.it](http://www.associazionearp.it)  
CF e PI: 09314880155