
Margherita Lang
con la collaborazione di Clara Michelotti

Le Scale Wechsler per adulti

Valutazione delle funzioni cognitive
e analisi del processo

 *Raffaello Cortina Editore*

www.raffaellocortina.it

Copertina
Studio CReE

ISBN 978-88-6030-226-7
© 2008 Raffaello Cortina Editore
Milano, via Rossini 4

Prima edizione: 2008

Stampato da
Consorzio Artigiano LVG, Azzate (Varese)
per conto di Raffaello Cortina Editore

Ristampe

0	1	2	3	4	5	6
2008	2009	2010	2011	2012	2013	

Indice

Introduzione (<i>Margherita Lang</i>)	IX
Parte prima	
La valutazione psicodiagnostica e la somministrazione della WAIS-R	
1. Valutazione psicodiagnostica (assessment) e strumenti testologici: considerazioni preliminari a un corretto impiego della WAIS-R	3
1.1 Assessment e testing	3
1.2 Dal sintomo alla diagnosi psicologica	6
1.3 La scelta degli strumenti testologici	8
1.4 Variabili qualitative: variabili estranee al compito e osservazione del paziente	17
1.5 Ragionamento clinico e formulazione delle ipotesi	20
1.6 Il problema delle popolazioni speciali	26
1.7 Il problema delle variabili culturali	29
1.8 Conclusioni	32
2. Somministrazione della Scala WAIS-R: criteri per la registrazione delle risposte e griglie per il rilevamento dei dati qualitativi	35
2.1 Somministrazione	35
2.2 Ambiente fisico in cui avviene la somministrazione	50
2.3 Registrazione delle risposte	50
2.4 Dati per la valutazione quantitativa	51
2.5 Elementi determinanti per una corretta valutazione qualitativa	53
2.6 Avvertenze per una somministrazione e valutazione corrette	74

Parte seconda

I subtest

3. Analogie	79
3.1 Il subtest	79
3.2 Somministrazione standard e somministrazioni modificate	80
3.3 Valutazione quantitativa	83
3.4 Valutazione qualitativa	85
3.5 Valutazione di pazienti con sospetto danno neurologico	92
3.6 Avvertenze per una somministrazione e valutazione corrette	94
4. Associazione di simboli a numeri	97
4.1 Il subtest	97
4.2 Somministrazione standard e somministrazioni modificate	98
4.3 Valutazione quantitativa	101
4.4 Valutazione qualitativa	102
4.5 Valutazione di pazienti con sospetto danno neurologico	108
4.6 Avvertenze per una somministrazione e valutazione corrette	111
5. Completamento di figure	113
5.1 Il subtest	113
5.2 Somministrazione standard e somministrazioni modificate	115
5.3 Valutazione quantitativa	116
5.4 Valutazione qualitativa	117
5.5 Valutazione di pazienti con sospetto danno neurologico	126
5.6 Avvertenze per una somministrazione e valutazione corrette	127
6. Comprensione	129
6.1 Il subtest	129
6.2 Somministrazione standard e somministrazioni modificate	130
6.3 Valutazione quantitativa	133
6.4 Valutazione qualitativa	134
6.5 Valutazione di pazienti con sospetto danno neurologico	141
6.6 Avvertenze per una somministrazione e valutazione corrette	142
7. Disegno con cubi	145
7.1 Il subtest	145
7.2 Somministrazione standard e somministrazioni modificate	147
7.3 Valutazione quantitativa	151
7.4 Valutazione qualitativa	153
7.5 Valutazione di pazienti con sospetto danno neurologico	164
7.6 Avvertenze per una somministrazione e valutazione corrette	166

8. Informazione	169
8.1 Il subtest	169
8.2 Somministrazione standard e somministrazioni modificate	171
8.3 Valutazione quantitativa	174
8.4 Valutazione qualitativa	175
8.5 Valutazione di pazienti con sospetto danno neurologico	182
8.6 Avvertenze per una somministrazione e valutazione corrette	184
9. Memoria di cifre	187
9.1 Il subtest	187
9.2 Somministrazione standard e somministrazioni modificate	188
9.3 Valutazione quantitativa	190
9.4 Valutazione qualitativa	192
9.5 Valutazione di pazienti con sospetto danno neurologico	201
9.6 Avvertenze per una somministrazione e valutazione corrette	203
10. Ragionamento aritmetico	205
10.1 Il subtest	205
10.2 Somministrazione standard e somministrazioni modificate	207
10.3 Valutazione quantitativa	210
10.4 Valutazione qualitativa	211
10.5 Valutazione di pazienti con sospetto danno neurologico	218
10.6 Avvertenze per una somministrazione e valutazione corrette	219
11. Ricostruzione di oggetti	221
11.1 Il subtest	221
11.2 Somministrazione standard e somministrazioni modificate	223
11.3 Valutazione quantitativa	225
11.4 Valutazione qualitativa	226
11.5 Valutazione di pazienti con sospetto danno neurologico	232
11.6 Avvertenze per una somministrazione e valutazione corrette	233
12. Riordinamento di storie figurate	235
12.1 Il subtest	235
12.2 Somministrazione standard e somministrazioni modificate	237
12.3 Valutazione quantitativa	239
12.4 Valutazione qualitativa	242
12.5 Valutazione di pazienti con sospetto danno neurologico	252
12.6 Avvertenze per una somministrazione e valutazione corrette	253
13. Vocabolario	255
13.1 Il subtest	255

VIII	Indice
13.2 Somministrazione standard e somministrazioni modificate	256
13.3 Valutazione quantitativa	259
13.4 Valutazione qualitativa	261
13.5 Valutazione di pazienti con sospetto danno neurologico	267
13.6 Avvertenze per una somministrazione e valutazione corrette	269
 Parte terza	
La valutazione dei risultati	
14. Valutazione quantitativa	273
14.1 Criteri per il calcolo dei punteggi	276
14.2 Valutazione delle abilità CHC: una Chiave di ingresso alternativa	289
14.3 Criteri per l'analisi del processo: il Boston Quantified Process Approach	307
14.4 Analisi ipsativa: fautori e detrattori	314
15. Analisi qualitativa e integrazione dei dati	329
15.1 Indicatori	331
15.2 Qual è il livello di competenza cognitiva del soggetto in rapporto al modo in cui elabora il problema?	336
15.3 Il soggetto è capace di utilizzare strategie adeguate per affrontare situazioni problematiche?	342
15.4 Sono presenti altre variabili che modificano il processo di risposta?	345
15.5 Esempi clinici	353
 Appendice. Definizioni delle abilità CHC	 361
 Bibliografia	 365
 Indice analitico	 383